



FUNDACIÓN PAN PARA EL MUNDO

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN PARA AMÉRICA CENTRAL DE
DERECHOS HUMANOS
CIPAC**

**ESPACIO MUJERES LESBIANAS SALVADOREÑAS POR LA DIVERSIDAD
ESMULES**

**ASOCIACIÓN HOMBRES Y MUJERES NUEVOS DE PANAMÁ
AHMNP**

EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS LGBT EL SALVADOR, PANAMÁ Y COSTA RICA

FEBRERO 2014

CRÉDITOS

Coordinación de la investigación:

M.B.A. Daria Suárez Rehaag,
CIPAC (www.cipacdh.org)

Metodología y aspectos técnicos:

MsC. Marco Fournier
Investigaciones Psicosociales, S.A. (invpsico@yahoo.com)

Coordinación de trabajo de campo:

El Salvador: Espacio Mujeres Lesbianas Salvadoreñas por la Diversidad (ESMULES)
Panamá: Asociación Hombres y Mujeres Nuevos de Panamá (AHMNP)
Costa Rica: Investigaciones Psicosociales, S.A. (invpsico@yahoo.com)

Financiamiento:

Pan para el Mundo

RESUMEN EJECUTIVO GENERAL

El presente documento contiene tres informes de investigación independientes sobre tres encuestas de hogares realizadas en las áreas metropolitanas de El Salvador, Panamá y Costa Rica a finales de 2013. En cada país se realizaron 400 entrevistas a personas de ambos sexos con edades entre 15 y 80 años. Los estudios tenían como objetivo principal evaluar las actitudes de la población general hacia los derechos y diversas formas de discriminación contra las personas gays, lesbianas, bisexuales y transexuales.

Los resultados muestran tendencias similares en los tres países, aunque con diferencias estadísticamente significativas para los principales indicadores trabajados.

El nivel de acceso a información relevante es limitado para los temas de salud sexual en general y para los métodos de planificación y prevención, mientras que resulta más bien bajo para la igualdad de género y en especial para la diversidad sexual. Costa Rica muestra los niveles más bajos de acceso, a excepción del último tema en donde es El Salvador el que presenta el porcentaje más bajo.

En lo que respecta a la actitud hacia diversas formas de discriminación los resultados muestran en los tres países un nivel relativamente positivo, en el sentido de rechazar como inadecuadas la mayoría de las situaciones evaluadas. Costa Rica presenta el promedio más alto, mientras que Panamá el más bajo, aunque siempre superior al 75%.

Una situación igualmente positiva se evidencia para el caso del reconocimiento de derechos de la población LGBT en general y para los casos concretos de adolescentes y adultos mayores. De nuevo, aunque en los tres países los promedios son relativamente altos, el valor superior corresponde a Costa Rica, mientras que el inferior a Panamá.

Esta tendencia a reconocer derechos es para la mayoría de las personas de los tres países semejante independientemente de la orientación sexual o la identidad de género.

A pesar de las anteriores tendencias positivas, las actitudes resultan menos halagüeñas cuando se evalúan situaciones de discriminación social o cultural, en donde se evidencian actitudes menos claras o inclusive discriminatorias conforme la distancia social con la persona LGBT disminuye y en donde se evidencia que al final la población continúa ubicando a gays, lesbianas, bisexuales y transexuales dentro del terreno de la anormalidad.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN EJECUTIVO GENERAL.....	3
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	4
ÍNDICE DE CUADROS	6
INTRODUCCIÓN.....	12
I. Objetivos.....	13
II. Metodología.....	13
A. Procedimiento de muestreo	13
B. Instrumento	20
C. Procedimiento de análisis.....	20
INFORME DE EL SALVADOR.....	22
Resumen ejecutivo de El Salvador.....	22
Acceso a información.....	23
I. Acceso por tema	23
II. Grado de Satisfacción de información recibida.....	30
Actitud hacia la discriminación.....	37
Reconocimiento de derechos.....	40
I. A nivel general	40
II. Derechos para la población LGBT adolescente.....	44
III. Derechos para la población lgbt adulta mayor.....	47
Posición ante los diferentes grupos LGBT.....	50
Discriminación social.....	54
Conclusiones de El Salvador.....	58
INFORME DE PANAMÁ.....	61
Resumen ejecutivo de Panamá.....	61
Acceso a información.....	62
I. Acceso por tema	62
II. Satisfacción.....	70
Actitud hacia la discriminación.....	76
Reconocimiento de derechos.....	80

I. A nivel general	80
II. Derechos para la población LGBT adolescente.....	83
III. Derechos para la población lgbt adulta mayor.....	86
Posición ante los diferentes grupos LGBT	89
Discriminación social	94
Conclusiones de Panamá	98
INFORME DE COSTA RICA	101
Resumen ejecutivo de Costa Rica	101
Acceso a información	102
I. Acceso por tema	102
II. Grado de Satisfacción de información recibida	109
Actitud hacia la discriminación	113
Reconocimiento de derechos	116
I. A nivel general	116
II. Derechos para la población LGBT adolescente.....	119
III. Derechos para la población lgbt adulta mayor.....	121
Posición ante los diferentes grupos LGBT	124
Discriminación social	127
Conclusiones de Costa Rica	130
INFORME REGIONAL.....	133
Acceso a información	133
Actitud hacia la discriminación	134
Reconocimiento de derechos	135
Posición ante los diferentes grupos LGBT	138
discriminación social	139
Conclusiones regionales	140
CUESTIONARIO.....	1403

ÍNDICE DE CUADROS

INTRODUCCIÓN

S 1 SEXO	20
S 2 CATEGORÍA DE EDAD	20
S 3 NIVEL EDUCATIVO	20
S 4 ESTADO CIVIL	21
S 5 RELIGIÓN	21
S 6 TRABAJO FIJO ASALARIADO	21
S 7 PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	22
P 1 SEXO	22
P 2 CATEGORÍA DE EDAD	22
P 3 NIVEL EDUCATIVO	23
P 4 ESTADO CIVIL	23
P 5 RELIGIÓN	23
P 6 TRABAJO FIJO ASALARIADO	24
P 7 PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	24
C 1 SEXO	24
C 2 CATEGORÍA DE EDAD	25
C 3 NIVEL EDUCATIVO	25
C 4 ESTADO CIVIL	25
C 5 RELIGIÓN	26
C 6 TRABAJO FIJO ASALARIADO	26
C 7 PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	26

INFORME DE EL SALVADOR

S 8 ACCESO A INFORMACIÓN SEGÚN TEMA	30
S 9 SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	31
S 10 SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	31
S 11 SALUD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL	31
S 12 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	31
S 13 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	32
S 14 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	32
S 15 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	32
S 16 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN ESTADO CIVIL	32
S 17 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	33
S 18 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	33
S 19 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	33
S 20 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	33
S 21 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	34
S 22 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL	34
S 23 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN	35
S 24 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO	35
S 25 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL	36
S 26 NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA SEGÚN TEMA	37
S 27 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	38
S 28 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	38

S 29 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL	38
S 30 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	39
S 31 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	39
S 32 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	39
S 33 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN ESTADO CIVIL	40
S 34 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	40
S 35 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	40
S 36 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	41
S 37 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	41
S 38 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN ESTADO CIVIL	41
S 39 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	42
S 40 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	42
S 41 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	42
S 42 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL	43
S 43 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	43
S 44 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN Estadísticas descriptivas	44
S 45 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN	45
S46 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS Estadísticas descriptivas	47
S 47 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS	48
S48 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	49
S49 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN ESTADO CIVIL	49
S50 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN RELIGIÓN	50
S 51 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES Estadísticas descriptivas	51
S 52 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES	52
S 53 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	52
S 54 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN ESTADO CIVIL	53
S 55 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES Estadísticas descriptivas	54
S 56 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES	55
S 57 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	55
S 58 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES SEGÚN ESTADO CIVIL	56
S 59 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT	57
S 60 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN SEXO	58
S 61 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	58
S 62 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	58
S 63 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS Estadísticas descriptivas	59
S 64 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A GAIS SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	60
S 65 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL Estadísticas descriptivas	61
S 66 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL	62
S67 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN SEXO	63
S68 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	63
S69 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN ESTADO CIVIL	63
S70 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	64

INFORME DE PANAMÁ

P 8 ACCESO A INFORMACIÓN SEGÚN TEMA	69
P 9 SALUD SEXUAL SEGÚN SEXO	70
P 10 SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	70
P 11 SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	70
P 12 SALUD SEXUAL SEGÚN RELIGIÓN	70
P 13 SALUD SEXUAL SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	71
P 14 SALUD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	71
P 15 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN PREVENCIÓN SEGÚN SEXO	71
P 16 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN CATEGORÍA DE EDAD	71
P 17 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN NIVEL EDUCATIVO	72
P 18 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN RELIGIÓN	72
P 19 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	72
P 20 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	72
P 21 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	73
P 22 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	73
P 23 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	73
P 24 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	73
P 25 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	74
P 26 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	74
P 27 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL	74
P 28 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN	75
P 29 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO	75
P 30 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL	76
P 31 NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA SEGÚN TEMA	77
P 32 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	78
P 33 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	78
P 34 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN RELIGIÓN	78
P 35 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	79
P 36 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	79
P 37 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	79
P 38 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN RELIGIÓN	80
P 39 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	80
P 40 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	80
P 41 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	81
P 42 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	81
P 43 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN SEXO	81
P 44 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	82
P 45 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	82
P 46 SATISFACCIÓN CON INFORMACIÓN ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	82
P 47 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN Estadísticas descriptivas	83
P 48 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN	84
P 49 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	85

P 50 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	85
P 51 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN ESTADO CIVIL	86
P 52 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	86
P 53 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS Estadísticas descriptivas	87
P 54 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS	88
P 55 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN SEXO	89
P 56 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	89
P 57 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	89
P 58 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES Estadísticas descriptivas	90
P 59 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES	91
P 60 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN SEXO	91
P 61 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	91
P 62 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN RELIGIÓN	92
P 63 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	92
P 64 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	92
P 65 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES Estadísticas descriptivas	93
P 66 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES	94
P 67 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES SEGÚN SEXO	94
P 68 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	94
P 69 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN	95
P 70 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT	96
P 71 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN SEXO	97
P 72 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	97
P 73 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN ESTADO CIVIL	97
P 74 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS Estadísticas descriptivas	98
P 75 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A LESBIANAS SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	99
P 76 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A BISEXUALES SEGÚN SEXO	99
P 77 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A BISEXUALES SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	100
P 78 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A BISEXUALES SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	100
P 79 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL Estadísticas descriptivas	101
P 80 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL	102
P 81 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	103
P 82 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN ESTADO CIVIL	103
P 83 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN RELIGIÓN	103
P 84 RECHASO DE LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	104

INFORME DE COSTA RICA

C 8 ACCESO A INFORMACIÓN SEGÚN TEMA	109
C 9 SALUD SEXUAL SEGÚN SEXO	110
C 10 SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	110
C 11 SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	110
C 12 SALUD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL	110
C 13 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN SEXO	111
C 14 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	111
C 15 MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN ESTADO CIVIL	111
C 16 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	111
C 17 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	111

C 18 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN ESTADO CIVIL	112
C 19 IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	112
C 21 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	112
C 22 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL	112
C 23 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	113
C 24 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL	113
C 25 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN	114
C 26 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO	114
C 27 FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL	114
C 28 NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA SEGÚN TEMA	116
C 29 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	117
C 30 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	117
C 31 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE SALUD SEXUAL SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	117
C 32 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO	118
C 33 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	118
C 34 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	118
C 35 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	119
C 36 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	119
C 37 SATISFACCIÓN CON INFORMACIONES ACERCA DE DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	119
C 20 DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	119
C 38 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN Estadísticas descriptivas	120
C 39 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN	121
C 40 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	122
C 41 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN RELIGIÓN	122
C 42 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS A PERSONAS LGBT Estadísticas descriptivas	123
C 43 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS ADULTOS/AS MAYORES LGBT	124
C 44 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	125
C 45 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN ESTADO CIVIL	125
C 46 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES Estadísticas descriptivas	126
C 47 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES LGBT	127
C 48 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN SEXO	127
C 49 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES LGBT SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	127
C 50 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES LGBT Estadísticas descriptivas	128
C 51 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE PERSONAS MAYORES LGBT	129
C 52	129
C 53 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES LGBT	129
C 54 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES LGBT SEGÚN ESTADO CIVIL	130
C 55 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT	131
C 56 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN SEXO	132
C 57 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS Estadísticas descriptivas	132
C 58 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A LESBIANAS SEGÚN RELIGIÓN	133
C 59 GRADO EN QUE SE ESTÁ DISPUESTO A RECONOCER DERECHOS A TRANSEXUALES SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA	133
C 60 DISCRIMINACIÓN SOCIAL HACIA COLECTIVOS LGBT Estadísticas descriptivas	134
C 61 DISCRIMINACIÓN SOCIAL DE LAS POBLACIONES LGBT	135
C 62 DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD	135
C 63 DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO	136

C 64 DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA 136

INFORME REGIONAL

- R1 ACCESO A INFORMACIÓN POR TEMA SEGÚN PAÍS 140
- R2 RECHAZO A LA DISCRIMINACIÓN SEGÚN PAÍS 141
- R3 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS SEGÚN PAÍS 142
- R4 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE ADOLESCENTES SEGÚN PAÍS 143
- R5 RECONOCIMIENTO DE DERECHOS DE MAYORES SEGÚN PAÍS 144
- R6 POSICIÓN ANTE DIFERENTES GRUPOS LGBT SEGÚN PAÍS 145
- R7 ACTITUD HACIA DISCRIMINACIÓN SOCIAL SEGÚN PAÍS 146

INTRODUCCIÓN

El presente informe es parte de un estudio realizado en los últimos meses de 2013 en El Salvador, Costa Rica y Panamá con el fin de evaluar las actitudes de la población en las áreas metropolitanas de cada país con respecto a los derechos y las formas de discriminación hacia las personas gays, lesbianas, bisexuales y transexuales.

El proyecto general regional estuvo coordinado por el Centro de Investigación y Promoción para América Central de Derechos Humanos, CIPAC y contó con el apoyo económico de la organización Pan para el Mundo.

En El Salvador la colaboración con el informe estuvo a cargo del Espacio de Mujeres Lesbianas Salvadoreñas por la Diversidad, mejor conocida como ESMULES. Dicha organización está conformada por personas LGBT desde el año 2009. Desde un espíritu lésbico buscan utilizar la incidencia política como herramienta primordial para lograr cambios en políticas públicas, sostenibles en el tiempo, que beneficien a la inclusión de las personas con orientación sexual, identidad y expresión de género diversa.

En Panamá la colaboración con la recolección de la información y con el informe estuvo a cargo de la Asociación Hombres y Mujeres Nuevos de Panamá (AHMNP). Dicha tiene como misión contribuir a mejorar la calidad de vida de la población GLBT, HSH y MSM, a través del fomento y prestación de servicios integrales de salud preventiva, educación y orientación, con énfasis en el respeto y la defensa de los derechos humanos y la diversidad de esta población panameña.

En Costa Rica el trabajo de campo estuvo coordinado por Investigaciones Psicosociales S.A., compañía dedicada a la investigación social.

A continuación se detallan los objetivos y la metodología que orientaron las encuestas en cada país. En una segunda sección se presentan los resultados para cada país, para luego contrastar los principales indicadores de los tres países para tener una visión regional.

I. OBJETIVOS

- 1- Evaluar el acceso actual a información relevante por parte de la población general de las áreas metropolitanas de El Salvador, Panamá y Costa Rica.
- 2- Determinar las actitudes existentes con respecto a las formas de discriminación hacia la población LGBT.
- 3- Determinar el nivel de aceptación de los derechos particulares de la población LGBT.
- 4- Identificar el nivel de aceptación de derechos en las subpoblaciones LGBT adolescente o adulta mayor.
- 5-Evaluar las posibles diferencias importantes según características sociodemográficas de las personas entrevistadas.

II. METODOLOGÍA

A. Procedimiento de muestreo

Para el estudio en cada uno de los tres países se diseñó una metodología de encuesta de hogares circunscrita al Área Metropolitana correspondiente.

En cada caso se trabajó con una muestra de 400 personas establecida mediante un procedimiento estratificado proporcional al azar según densidad de población.

El procedimiento de selección fue polietápico. En un primer nivel de escogencia se extrajeron por azar sistemático 20 sectores o barrios con auto ponderación. Seguidamente, en cada sector se estableció un recorrido específico al azar para la selección de las viviendas. En este recorrido se utilizó una hoja de ruta que permitiera establecer la selección de las personas dentro de cada hogar. Además, se trabajó con cuotas de sexo y edad para orientar los reemplazos en cada recorrido.

El procedimiento utilizado permite establecer generalizaciones a la población del Área Metropolitana respectiva con un nivel de error máximo del 5% y un nivel de confianza del 95%.

A continuación se muestran las principales características sociodemográficas de las tres muestras con las que se trabajó:

EL SALVADOR

Cuadro # S 1
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	179	44,1
Mujer	227	55,9
Total	406	100,0

Cuadro # S 2
CATEGORÍA DE EDAD

	Frecuencia	Porcentaje
21 años o menos	93	22,9
De 22 a 30 años	98	24,1
De 31 a 40 años	76	18,7
De 41 a 50 años	58	14,3
De 51 a 60 años	40	9,9
61 años o más	41	10,1
Total	406	100,0

Cuadro # S 3
NIVEL EDUCATIVO

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	14	3,5
Primaria incompleta	29	7,2
Primaria completa	62	15,4
Secundaria o técnica incompleta	46	11,4
Secundaria completa	112	27,9
Universitaria incompleta	109	27,1
Universitaria completa	30	7,5
Total	402	100,0

Cuadro # S 4
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	160	39,8
Casada/o	107	26,6
Unión libre	61	15,2
Separado/a	24	6,0
Divorciado/a	20	5,0
Viudo/a	30	7,5
Total	402	100,0

Cuadro # S 5
RELIGIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	82	20,4
Católica	168	41,9
Evangélica	111	27,7
Otros grupos cristianos	30	7,5
Judía	4	1,0
Otra	6	1,5
Total	401	100,0

Cuadro # S 6
TRABAJO FIJO ASALARIADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	194	48,3
No	208	51,7
Total	402	100,0

Cuadro # S 7
PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA

	Frecuencia	Porcentaje
Relativamente buena	86	22,3
Se las arregla	131	34,0
Tiene algunas limitaciones	90	23,4
Tiene muchas limitaciones	52	13,5
Tiene serios problemas económicos	26	6,8
Total	385	100,0

PANAMÁ

Cuadro # P 1
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	199	49,7
Mujer	201	50,3
Total	400	100,0

Cuadro # P 2
CATEGORÍA DE EDAD

	Frecuencia	Porcentaje
21 años o menos	50	12,5
De 22 a 30 años	94	23,5
De 31 a 40 años	99	24,8
De 41 a 50 años	70	17,5
De 51 a 60 años	48	12,0
61 años o más	39	9,8
Total	400	100,0

Cuadro # P 3
NIVEL EDUCATIVO

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	2	,5
Primaria incompleta	20	5,1
Primaria completa	18	4,6
Secundaria o técnica incompleta	78	19,7
Secundaria completa	125	31,6
Universitaria incompleta	84	21,3
Universitaria completa	68	17,2
Total	395	100,0

Cuadro # P 4
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	130	32,7
Casada/o	150	37,7
Unión libre	89	22,4
Separado/a	7	1,8
Divorciado/a	9	2,3
Viudo/a	13	3,3
Total	398	100,0

Cuadro # P 5
RELIGIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	45	11,3
Católica	217	54,4
Evangélica	97	24,3
Otros grupos cristianos	13	3,3
Judía	3	,8
Otra	24	6,0
Total	399	100,0

Cuadro # P 6
TRABAJO FIJO ASALARIADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	271	68,3
No	126	31,7
Total	397	100,0

Cuadro # P 7
PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA

	Frecuencia	Porcentaje
Relativamente buena	170	42,9
Se las arregla	168	42,4
Tiene algunas limitaciones	44	11,1
Tiene muchas limitaciones	13	3,3
Tiene serios problemas económicos	1	,3
Total	396	100,0

COSTA RICA

Cuadro # C 1
SEXO

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	199	49,8
Mujer	201	50,3
Total	400	100,0

Cuadro # C 2
CATEGORÍA DE EDAD

	Frecuencia	Porcentaje
21 años o menos	84	21,0
De 22 a 30 años	102	25,5
De 31 a 40 años	57	14,3
De 41 a 50 años	62	15,5
De 51 a 60 años	58	14,5
61 años o más	37	9,3
Total	400	100,0

Cuadro # C 3
NIVEL EDUCATIVO

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	6	1,5
Primaria incompleta	35	8,9
Primaria completa	55	13,9
Secundaria o técnica incompleta	89	22,5
Secundaria completa	75	19,0
Universitaria incompleta	68	17,2
Universitaria completa	67	17,0
Total	395	100,0

Cuadro # C 4
ESTADO CIVIL

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	178	45,2
Casada/o	146	37,1
Unión libre	27	6,9
Separado/a	13	3,3
Divorciado/a	19	4,8
Viudo/a	11	2,8
Total	394	100,0

Cuadro # C 5
RELIGIÓN

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	32	8,1
Católica	282	71,4
Evangélica	48	12,2
Otros grupos cristianos	14	3,5
Judía	1	,3
Otra	18	4,6
Total	395	100,0

Cuadro # C 6
TRABAJO FIJO ASALARIADO

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	202	51,3
No	192	48,7
Total	394	100,0

Cuadro # C 7
PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA

	Frecuencia	Porcentaje
Relativamente buena	127	32,3
Se las arregla	169	43,0
Tiene algunas limitaciones	62	15,8
Tiene muchas limitaciones	18	4,6
Tiene serios problemas económicos	17	4,3
Total	393	100,0

B. Instrumento

Para la recolección de información se trabajó con un cuestionario estructurado que sirvió como guía de entrevista. El cuestionario fue diseñado por IPS en coordinación estrecha con CIPAC.

El instrumento contiene preguntas cerradas tradicionales así como diversas escalas tipo Likert para la medición de actitudes.

C. Procedimiento de análisis

La información obtenida fue procesada electrónicamente con el fin de obtener distribuciones de frecuencia de cada una de las preguntas o los ítems del cuestionario.

Adicionalmente se construyeron índices para las diferentes escalas y para las principales variables del estudio. Para tal fin se procedió a combinar ítems o preguntas, previa equiparación de límites y de direccionalidad. Todos los indicadores varían de 0 a 100, de modo que a mayor puntaje mayor nivel de la variable correspondiente.

Las principales variables sociodemográficas de las personas entrevistadas se cruzaron por cada uno de estos indicadores desarrollados. En todos los casos se evaluó el nivel de significancia estadística, utilizando como nivel máximo de error un alfa de 0,05. En el informe se presentan nada más aquellos contrastes que resultaron significativos.

INFORME DE EL SALVADOR

RESUMEN EJECUTIVO DE EL SALVADOR

El presente informe corresponde a una encuesta de hogares en el Área Metropolitana de El Salvador con una muestra de 400 personas entrevistadas directamente en sus viviendas. El estudio forma parte de un proyecto que abarca también Panamá y Costa Rica y tiene como objetivo primordial evaluar las actitudes de la población general hacia los derechos y diversas formas de discriminación contra las personas gais, lesbianas, bisexuales y transexuales.

Los resultados muestran una tendencia bastante generalizada a reconocer y aceptar los derechos de las personas LGBT y a considerarlas como iguales ante la ley, tanto en la población general como específicamente en adolescentes y en adultos y adultas mayores. Del mismo modo, es mayoritario el rechazo de diversas formas de discriminación evaluadas y la tendencia es a considerar que los derechos son semejantes independientemente del grupo particular dentro de la población LGBT.

A pesar de lo anterior, cuando se evalúan formas de discriminación más de tipo social o cultural, esta tendencia positiva parece reducirse de manera importante, sugiriendo que al disminuir la distancia social y al aumentar la probabilidad de un encuentro más íntimo con una persona LGBT las actitudes se tornan más negativas y se propicia más la discriminación a estas personas.

Por otra parte, es importante resaltar la relación existente entre las actitudes y la condición socioeconómica, haciendo evidente la necesidad de un mejor acceso a información relevante dirigido de manera especial a los sectores de condición socioeconómica menos favorables.

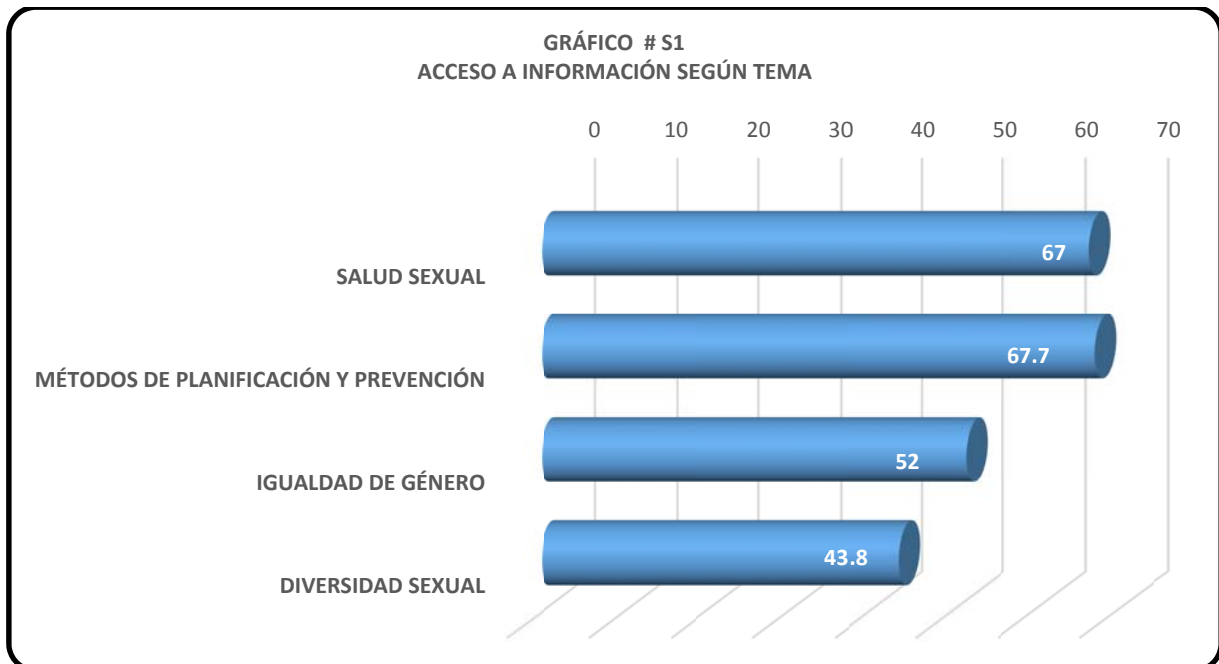
ACCESO A INFORMACIÓN

I. ACCESO POR TEMA

La recepción de información por parte de las personas entrevistadas en este estudio resulta relativamente limitada. Tal y como puede apreciarse en el gráfico 1 y en el cuadro 8, una tercera parte afirma no haber recibido ningún tipo de información acerca de la salud sexual en general ni acerca de los métodos de planificación y prevención. En lo que respecta al tema de la igualdad de género, la proporción de personas sin acceso a este tema alcanza casi la mitad de la muestra. Sobre la diversidad sexual por su parte, la mayoría de las personas entrevistadas (56,2%) afirma no haber recibido ningún tipo de información en los últimos tres años.

Cuadro # S 8
ACCESO A INFORMACIÓN SEGÚN TEMA

	Frecuencia	Porcentaje
SALUD SEXUAL	272	67,0
MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN	275	67,7
IGUALDAD DE GÉNERO	211	52,0
DIVERSIDAD SEXUAL	178	43,8
Total	406	100,0



El acceso en el tema de salud sexual mejora conforme disminuye la edad de la persona entrevistada (ver cuadro # S9), así como conforme mejora el nivel educativo (ver cuadro # S10) y entre las personas solteras (ver cuadro # S11).

Cuadro # S 9
SALUD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD

	21 años o menos	De 22 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 50 años	De 51 a 60 años	61 años o más	Total
Sí	79,6	78,6	67,1	58,6	55,0	34,1	67,0
No	20,4	21,4	32,9	41,4	45,0	65,9	33,0

$\chi^2 = 37,041$ $\alpha = ,000$

Cuadro # S 10
SALUD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

	Ninguno	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria o técnica incompleta	Secundaria completa	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Total
Sí	57,1	41,4	56,5	67,4	68,8	77,1	76,7	67,2
No	42,9	58,6	43,5	32,6	31,2	22,9	23,3	32,8

$\chi^2 = 18,808$ $\alpha = ,005$

Cuadro # S 11
SALUD SEXUAL SEGÚN ESTADO CIVIL

	Soltero/a	Casada/o	Unión libre	Separado/a	Divorciado/a	Viudo/a	Total
Sí	77,5	61,7	60,7	58,3	60,0	53,3	66,9
No	22,5	38,3	39,3	41,7	40,0	46,7	33,1

$\chi^2 = 14,230$ $\alpha = ,014$

En el tema de métodos de planificación y prevención, el acceso resulta más alto entre las personas de menor edad y entre las que poseen estudios universitarios incompletos (ver cuadro # S13).

Cuadro # S 12
MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD

	21 años o menos	De 22 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 50 años	De 51 a 60 años	61 años o más	Total
Sí	76,3	74,5	73,7	58,6	60,0	41,5	67,7
No	23,7	25,5	26,3	41,4	40,0	58,5	32,3

$\chi^2 = 22,678$ $\alpha = ,000$

Cuadro # S 13
MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

	Ninguno	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria o técnica incompleta	Secundaria completa	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Total
Sí	50,0	37,9	61,3	73,9	73,2	77,1	63,3	68,4
No	50,0	62,1	38,7	26,1	26,8	22,9	36,7	31,6

$\chi^2 = 22,091 \quad \alpha = ,001$

La igualdad de género concentra una mayor proporción de personas con acceso a información entre aquellas con edades de 22 a 30 años (ver cuadro # S14), las que tiene educación universitaria incompleta (ver cuadro # S15), las solteras (ver cuadro # S16) y las que mejor perciben su situación económica (ver cuadro # S17).

Cuadro # S 14
IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD

	21 años o menos	De 22 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 50 años	De 51 a 60 años	61 años o más	Total
Sí		55,9	63,3	47,4	48,3	45,0	36,6 52,0
No		44,1	36,7	52,6	51,7	55,0	63,4 48,0

$\chi^2 = 11,217 \quad \alpha = ,047$

Cuadro # S 15
IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

	Ninguno	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria o técnica incompleta	Secundaria completa	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Total
Sí	21,4	27,6	38,7	39,1	56,2	73,4	50,0	52,5
No	78,6	72,4	61,3	60,9	43,8	26,6	50,0	47,5

$\chi^2 = 40,452 \quad \alpha = ,000$

Cuadro # S 16
IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN ESTADO CIVIL

	Soltero/a	Casada/o	Unión libre	Separado/a	Divorciado/a	Viudo/a	Total
Sí	61,2	50,5	39,3	37,5	50,0	50,0	52,2
No	38,8	49,5	60,7	62,5	50,0	50,0	47,8

$\chi^2 = 11,597 \quad \alpha = ,041$

Cuadro # S 17
IGUALDAD DE GÉNERO SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA

	Relativamente buena	Se las arregla	Tiene algunas limitaciones	Tiene muchas limitaciones	Tiene serios problemas económicos	Total
Sí	70,9	49,6	50,0	51,9	38,5	54,0
No	29,1	50,4	50,0	48,1	61,5	46,0

$\chi^2 = 14,134 \alpha = ,007$

Por último, en cuanto al tema de diversidad sexual, el acceso mejora un poco entre las personas más jóvenes (ver cuadro # S18), aquellas con universidad incompleta (ver cuadro # S19), las que no poseen un trabajo fijo asalariado (ver cuadro # S20) y las que mejor perciben sus situación económica (ver cuadro # S21).

Cuadro # S 18
DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN CATEGORÍA DE EDAD

	21 años o menos	De 22 a 30 años	De 31 a 40 años	De 41 a 50 años	De 51 a 60 años	61 años o más	Total
Sí	53,8	52,0	38,2	34,5	40,0	29,3	43,8
No	46,2	48,0	61,8	65,5	60,0	70,7	56,2

$\chi^2 = 13,231 \alpha = ,021$

Cuadro # S 19
DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO

	Ninguno	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria o técnica incompleta	Secundaria completa	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Total
Sí	21,4	24,1	37,1	34,8	43,8	60,6	43,3	44,0
No	78,6	75,9	62,9	65,2	56,2	39,4	56,7	56,0

$\chi^2 = 22,445 \alpha = ,001$

Cuadro # S 20
DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN TRABAJO FIJO ASALARIADO

	Sí	No	Total
Sí	49,5	38,9	44,0
No	50,5	61,1	56,0

$\chi^2 = 4,527 \alpha = ,021$

Cuadro # S 21
DIVERSIDAD SEXUAL SEGÚN PERCEPCIÓN DE SITUACIÓN ECONÓMICA

	Relativamente buena	Se las arregla	Tiene algunas limitaciones	Tiene muchas limitaciones	Tiene serios problemas económicos	Total
Sí	65,1	39,7	38,9	40,4	42,3	45,5
No	34,9	60,3	61,1	59,6	57,7	54,5

$\chi^2 = 17,370 \alpha = ,002$

La principal fuente para recibir información sobre salud sexual la constituyen las charlas o cursos, seguidos por los centros educativos y por los medios de comunicación y los centros de salud (ver cuadro # S22).

Cuadro # S 22
FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE SALUD SEXUAL

	Porcentaje
Charlas o cursos	46,3
Escuela, colegio o Univ.	44,5
Medios de comunicación	43,0
Centro de salud	43,0
Folletos, afiches, libros	40,1
Organización de la sociedad civil	21,0
Amigos/as	21,7
Familiares	26,8
Profesional de la salud	19,5
Otros	15,1

Para el tema de métodos de planificación y prevención, la principal fuente son los centros de salud, seguidos por las charlas y cursos, los centros educativos y los medios de comunicación (ver cuadro # S23).

Cuadro # S 23
FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN Y PREVENCIÓN

	Porcentaje
Centro de salud	46,9
Charlas o cursos	43,6
Escuela, colegio o Univ.,	43,6
Medios de comunicación	40,7
Folletos, afiches, libros	34,2
Profesional de la salud	22,5
Familiares	23,3
Amigos/as	18,9
Organización de la sociedad civil	17,8
Otros	11,6

En el caso de la igualdad de género, son los centros educativos los que constituyen la principal fuente seguidos por las mismas otras tres fuentes ya mencionadas (ver cuadro # S24).

Cuadro # S 24
FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO

	Porcentaje
Escuela, colegio o Univ.,	39,8
Medios de comunicación	38,4
Charlas o cursos	36,0
Centro de salud	34,6
Folletos, afiches, libros	32,7
Amigos/as	25,1
Familiares	21,8
Profesional de la salud	17,5
Organización de la sociedad civil	17,1
Otros	15,2

El acceso a información sobre diversidad sexual proviene principalmente de charlas y cursos, seguidos por los folletos, afiches o libros, los medios de comunicación y los centros educativos (ver cuadro # S25).

Cuadro # S 25
FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL

	Porcentaje
Charlas o cursos	37,1
Folletos, afiches, libros	34,3
Medios de comunicación	33,7
Escuela, colegio o Univ.	33,1
Amigos/as	29,8
Centro de salud	28,7
Familiares	25,3
Organización de la sociedad civil	19,1
Profesional de la salud	14,0
Otros	19,7

II. GRADO I

El nivel de satisfacción de las entrevistadas. Sobre los temas de salud sexual, métodos de contracepción, igualdad de género y diversidad sexual, el nivel de satisfacción es bajo a apenas cerca de la cuarta parte para la mayoría de los temas.

NIVEL DE SATISFACCIÓN

TEMA	NIVEL DE SATISFACCIÓN
SALUD SEXUAL	Baja
MÉTODOS DE CONTRACEPCIÓN	Baja
IGUALDAD DE GÉNERO	Baja
DIVERSIDAD SEXUAL	Baja

